

உ
சிவ சிவ
ஸ்ரீ குமரகுருபரர் ஆய்வு மையம்

குமரகுருபரர் வாழ்வியல் சிந்தனைகள்



ஸ்ரீ ஆதி குமரகுருபரர்

**321 ஆவது ஆண்டு மகேஸ்வர பூஜைத்
திருநாள் சிறப்பு மலர்**

செங்கோல் ஆதிநம்புலவர் சிவநெறிச் செல்வர்
நெல்லை சிவமணி புலவர். **ம.சிவசம்பு**, எம்.ஏ., இயக்குநர்,
ஸ்ரீ குமரகுருபரர் ஆய்வு மையம், கயிலை இல்லம், 13, சாலைத் தெரு, கொக்கிரகுளம்,
திருநெல்வேலி - 627 009. 0462 - 2501197



சாலைக்குமரன்
ஓம் சரவணபவ
அருள்மிகு சாலைக்குமரன் திருவடியில்
(10.6.2009 புதன்கிழமை)
ஸ்ரீ விரோதி ஆண்டு வைகாசித் திங்கள் 27 ஆம் நாள்
குமரகுருபரரின் வாழ்வியல் சிந்தனைகள்
321 ஆவது ஆண்டு சிறப்பு மலர் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.



உ
சிவசிவ
குருபாதம்

ஸ்ரீகுமரகுருபரர் வாழ்வியல் சிந்தனைகள்

முன்னுரை :

இந்நூல் ஸ்ரீகுமரகுருபரர் 321 ஆவது மகேஸ்வர பூசை திருநாள் விழா சிறப்பு மலராக வெளிவருகிறது இந்நூலை மாணவர்கள் அவசியம் படிக்க வேண்டும்.

விதியை வெல்ல முடியுமா? அதற்கு விடை நன்மதிப்பு வேண்டுமா ? அதற்கு வழி சிறுதியிர்க்கு உற்ற துணையாகிய கல்வியை கல்வியை பெற வழி, பேணி காக்கும் முறை தெளிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. சிறுசேமிப்பின் அவசியம் முதலிய கட்டுரைகளும் சிறப்பாக ஸ்ரீகுமரகுருபரரும் காந்தி அடிகளும், நீதி விளக்கத்தின் சிறப்பு ஸ்ரீகுமரகுருபரரும் பாரதிதாசனும் முதலிய கட்டுரைகள் இடம் பெற்றுள்ளன.

இவற்றை எல்லாம் படித்து உங்கள் கருத்துக்களை எழுதுங்கள் இது போன்ற நூல் மாதம் தோறும் வெளிவர ஆய்வு மைய ஆதரவாளர் கட்டணம் ரூ நூறு (ரூ 100) அனுப்பி ஆதரவு தாருங்கள்.

சிவத்தொண்டன்

ம. சிவசம்பு, எம்.ஏ.,

இயக்குநர் ஸ்ரீகுமரகுருபரர் ஆய்வு மையம்

ஸ்ரீ குமரகுருபரர் சுவாமிகள் வரலாறு

ஸ்ரீ ஆதி குமரகுருபர சுவாமிகள் ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் அவதரித்தார். திருச் செந்தூர் முருகப் பெருமான் அருளால் ஐந்தாவது ஆண்டில் உண்மை நீக்கி “கந்தர்கலி வெண்பாப் பாடி அருள் பெற்றார். மதுரை மீனாட்சி அம்மை மீது பிள்ளைத்தமிழ் பாடி அம்மையார் முத்தாரம் அணிவிக்கப் பெற்றார். திருமலைநாயக்க மன்னன் விருப்பத்திற்கிணங்க நீதி நெறி விளக்கம் என்னும் நூலை அருளினார். மதுரைப்பதி தொடர்பாக மதுரை கலம்பகம் எனும் நூலை யாத்ருளினார். தருமை ஸ்ரீ மாசிலாமணி தேசிகரை வழிபட்டு, அவரை ஞானகுருவாகக் கொண்டு பண்டார மும்மணிக் கோவை பகர்ந்தார். ஆரூர், வேளூர், தில்லை தரிசித்துத் திருவாரூர் நான்மணிமலை முத்துக்குமாரசுவாமி பிள்ளைத்தமிழ், சிதம்பர மும்மணிக்கோவை, சிதம்பர செய்யுட்கோவை, சிவகாமி அம்மை இரட்டை மணிமாலை முதலியன பாடினார். காசி சென்று சகலகலாவல்லிமரணை, காசிக்கலம்பகம் முதலியன அருளினார். மேலும் மீனாட்சி அம்மை இரட்டை மணிமாலை, மீனாட்சியம்மை குறும் எனும் நூல்களையும் இயற்றினார். கயிலைக் கலம்பகம் காசித்துண்டி விநாயகர் பதிகம் என்னும் பெயரில் இவர் இயற்றிய நூல்களில் சில பகுதிகள் கிடைத்துள்ளன. சிங்கத்தின் மீதேறிச் சென்று முகலாய மன்னனைக் கண்டு அம்மன்னன் உதவியால் கேதார மந்திரம், கேதாரத்துறை, அறுச்சாலை முதலியன அமைத்தார். வெள்ளியம்பலவாணத் தம்பிரான் முதலியோருக்கு வித்தியா குருவாகத் திகழ்ந்தார். செயற்கரிய செயல்கள் பல புரிந்த ஸ்ரீகுமரகுருபர முனிவர் பெருமானின் நினைவு உலகுக்குச் சிவநெறி காட்டி இன்பம் பயக்கும்.

குமரகுருபரரின் வாழ்வியல் சிந்தனைகள்

குமரகுருபரர் ஒரு மகாகவி. உலகத்தைத் தன்னுள் அடக்கிய மாமுனிவர். அவர் ஒரு தீர்க்கதரிசி. அவரது கவிதைகள் உணர்ச்சியின் உச்ச கோபுரம். அிக்கோபுரத்தில் மனிதசமுதாயத்திற்கு வேண்டிய இறை பக்தி, குருபக்தி, மொழிப்பற்று, நாட்டுப்பற்று, தேசிய ஒருமைப்பாடு, உலக ஒருமைப்பாடு, இன்ப வாழ்வு என்னும் ஏழு கலசங்கள் ஒளிவிட்டுப் பிரகாசிக்கின்றன. அவர் கவிதைகளில் கலைமகள் களிநடம் புரிகின்றாள். அவரது கவிதைகள் நிரந்தரமான இலக்கியச் செல்வமாகும். சிந்தனைச் சுரங்கமாகும்.

அச்சுரங்கத்தில் எடுக்கப்பட்ட தங்கக் கட்டிகளே குமரகுருபரரின் வாழ்வியல் சிந்தனைகள்.

குமரகுருபரர் தோன்றிய 17 ஆம் நூற்றாண்டில் நாட்டின் நிலைமையை நாம் சிந்தித்தால் ஒரு உண்மை விளங்கும். மக்கள் சமய உண்மைகளை மறந்து, மொழிப்பற்று இல்லாமல் தங்களுக்குள் ஒற்றுமை இல்லாமல் கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோலம் என்று வாழத் தொடங்கி இருந்தனர். தன் நிலை கெட்டு தறிகெட்டுப்போன சமுதாயத்தைத் திருத்தி இமய முதல் குமரி வரை திருவருள் திறந்தாலும் தன் தவ வலிமையாலும் தன் நிறை மொழியால் மதுரையை ஆண்ட நாயக்க மன்னரையும் வடநாட்டில் காசியை ஆண்ட பாதுஷாவையும் தம் வயப்படுத்திச் செந்நெறியில் செலுத்திய சிறந்த ஞானியார் குமரகுருபர அடிகளார்.

அந்தவழுனிவர் மனித சமுதாயத்திற்கு வேண்டிய வாழ்வியல் சிந்தனையாகச் செல்வ நலம், கல்வி நலம், நா நலம், மன நலம், குண நலம், தெய்வநலம், வாழ்க்கைநலம் எனப் பலவகையான நலங்களைக் கூறிச் சென்றிருக்கிறார். அந்நலங்கள் நம் வாழ்விற்கு இன்பம் பயப்பவை ஒளி தருபவை நம் நிலையை உயர்த்துபவை அவற்றில் சிலவற்றைப் பார்த்து மகிழ்வோம்.

அவர் கூறும் கருத்துக்கள் புதுமை விருந்து அளிப்பதாக இருக்கின்றன. அவர் சொல்கிறார். செல்வம் என்பது சிந்தையின் நிறைவு.

விதியை வெல்ல முடியுமா ?

பலர் துன்பப்படும் போது தன்னைத்தானே நொந்து கொள்வதைப் பார்க்கிறோம். என் தலை எழுத்து அப்படி சிலர் இட்டமுடன் என் தலையில் இப்படி எழுதி விட்டான் என்கிறார்கள்.

இந்த அறியாமையை என்னென்று சொல்வது. நம்முடைய இன்ப துன்பத்திற்கு நாளை காரணம் என்பதும் அவ்வினைக்கு நாளை பொறுப்பு என்பதும் பலர் அறிவதில்லை. வினைபுடிக் கடவுள் கொடுப்பதில்லை. நாம் தேடிக்கொள்வது நாம் தேடிக் கொண்ட வினையை அவன் உட்கொள்கிறான். அவ்வளவே அவ்வினையை மாற்றலாம் ஒகை எடுத்தே அழிக்கலாம் ! முயற்சியால் விதியை வெல்லலாம். இத்தனைக்கும் உணர்த்தியாவர்கள் நம் பெரியவர்கள். பார்க்கக்கூடாது வரலாறு நாம் சிந்தித்து தாம். தன்னுடைய தவ முயற்சியால்

சுற்றுவனை வென்றார். இக்கருத்தை வள்ளுவரும்.

“சுற்றம் குதித்தலும் கை கூடும் தோற்றலின்
ஆற்றல் தலைப்பட்ட வர்க்கு” என்றும்

“உழையும் உப்பக்கம் காண்பர் உலையின்றித்
தாழாது உருற்றுபவர்” என்றும் கூறுகிறார்.

ஸ்ரீகுமரகுருபர சுவாமிகள்

“இளைத்தல் இல்லாத முயற்சியையே பற்றுக் கோடாக் கொண்டு
உழிந்து வலிமைசர் சிதைக்கலாம் உலகறிய உழிவினை பின் முளையைத்
தின்று எமனது உயிரையே குழத்த மார்க்கண்டன் என்ற சிறுவனே இதற்குச்
சான்றாவன்” என்று மிகத் தெளிவாகக் கூறுகிறார்.

உலையா முயற்சி களைகணா உழிள்

வலி சிந்தும் வன்மையும் உண்டே - உலகறியப்

பால் முளை தின்று மறவி உயிர் குழத்த

கால் முளையே போலுங் கரி

ஏமாற்றி வாழக் கூடாது

நான் யாரையும் எளிதில் ஏமாற்றி விடுவேன் என்று பெருமை பேசிக்
கொண்டார். நண்பர் ஒருவர் அருகில் இருந்த ஒருவர் சிலரைச் சிலகாலம்
ஏமாற்றலாம் பலரைப் பல காலம் ஏமாற்ற முடியுமா ? மாட்டிக் கொண்டால்
அப்பொழுது தெரியும் நிலைமை என்றார்.

நான் ஒரு நாளும் மாட்டிக் கொள்ள மாட்டேன். என் ஏமாற்று வேலையை
ஒருவரும் அறிய முடியாது என்றார்.

அருகில் இருந்த பெரியவர் கடகட வென்று வாய் விட்டுச் சிரித்தார். ஏன்
சிரிக்கிறீர்கள் என்று கோபத்துடன் கேட்டார் ஏமாற்றுக்கார நண்பர்.

ஒருவருக்கும் தெரியாது என்கிறீர்களே அதை நினைத்துத்தான் சிரிப்பு
வந்தது.

பிறர் அறியாதவாறு நீங்கள் செய்த ஏமாற்றை அந்த வஞ்சகத்தை
எங்கும் நிறைந்திருக்கும் ஒப்பு உயர்வு இல்லாத ஒருவன் பார்த்துக்
கொண்டிருக்கிறான் என்பதையே மறந்து விட்டீர்களே ! உயிர்க்கு உயிராய்
இருக்கும் இறைவனை மறைத்து ஏதாவது செய்ய முடியுமா! எல்லாவற்றையும்

அவன் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான் ஏமாற்றிவிட்டோம் எனக் கருதி மகிழ்ந்து விடாதீர்கள் பிறர் அறியாதவாறு நீங்கள் செய்த வஞ்சகச் செயல்களை எவ்விடத்திலும் நிறைந்திருப்பவனாகிய இறைவன் காண்பான் என்று கருதி அவனுக்கு அஞ்சி உடல் பதறி வாழ்வதே அறிவுடைச் செயலாகும் என்றார் அப்பெரியவர். அப்பெரியவர் வேறு யாரும் இல்லை. நம் குமரகுருபர அடிகளார் தான். பாடலைப் படித்துப் பாருங்கள்.

வஞ்சித்(து) ஒழுகும் மதியிலிகள் யாவரையும்

வஞ்சித்தோம் என்று மகிழ்ந்தீர் - வஞ்சித்த

எங்கும் உள்ள ஒருவன் காணுங்கொல் என்(று) அஞ்சி

அங்கம் குலைவ(து) அறிவு.

சிறுசேமிப்புத்தேவை

நாம் இவ்வுலகில் இன்பமாக வாழ குமரகுருபரர் நீதிநெறி விளக்கத்தில் பல நல்ல கருத்துக்களைக் கூறியுள்ளார். சிறு சேமிப்புப் பற்றியும் அவர் கூறியுள்ளார் என்பதை அறிவும் பொழுது அவரது தீர்க்க தெரிசனத்தை அறிந்து மகிழ்கிறோம் தலை வணங்குகிறோம்.

நாம் சம்பாதிக்கின்ற பொருள் நமக்குப் போதவில்லை இன்னும் வேண்டும் என்றே குறி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். பற்றாக்குறை பற்றியே பேசிக் கொண்டிருக்கிறோம். சம்பாதிப்பதில் கொஞ்சம் சேமிக்க வேண்டும் என்று கூறினால் பலருக்குக் கோபம் வருகிறது. அரசாங்கமும் சிறு சேமிப்புப் பற்றி எவ்வளவோ வழி வகைகளைச் சொல்லுகிறது. அரசு நினைக்கின்ற அளவுக்குப் பயன் ஏற்படவில்லை. குமரகுருபரர் சிறு சேமிப்பு பற்றிக் கொஞ்சம் கருமையாகவே சொல்லுகிறார். நீ சேமித்து வைக்கா விட்டால் இருக்கும் இடம் தெரியாமல் அழிந்துவிட்ட போகிறாய் என்கிறாய். அவர் சொல்லுகின்ற செய்தி நம்மைத் திகைக்க வைக்கிறது. சிந்திக்க வைக்கிறது.

உன்னுடைய வாழ்நாள் மிகவும் குறுகியது குறுகிய வாழ் நாளை உடைய நீ அந்நாளில் சம்பாதித்த பொருள்களை எல்லாம் செலவு செய்து விட்டால் மேலும் உயர்வது எப்படி? உயர்ச்சி என்பது ஒருநாளும் உண்டாகாது என்பதை அழகியதொரு உவமையால் கூறுகிறார்.

நெருப்பானது எரிந்து கொண்டிருக்கிறது. அந்நெருப்பு தன்னிடத்தில்

வந்த வீறகுகளை எல்லாம் எரித்துவிடுகிறது. அவ்வீறகுகள் எரிந்து அழியுங்கள் நெருப்புத் தானும் அழிந்து விடுகிறது. அதுபோல் பொருள் கிடைக்கம் தோறும் அவற்றைச் சிறிதெனக் கருதி செலவு செய்து விட்டால் அச்செல்வம் அழிய நியும் அழிவாய் என்கிறார். இதை விட எப்படிச் சொல்ல முடியும் ?

பெற்ற செல்வத்தைப் பெரிதெனக் கருதி சேமிக்க வேண்டும் என்கிறார் பாடலைப் படித்துப் பாருங்களேன்.

பெற்ற சிறுகப் பெறாத பெரிது உள்ளும்
சிறுநுயிர்க்கு ஆக்கம் அரிதம்மா - முற்றும்
வரவர வாய்படுத்த வல்லிராய் மாய
எரிதழல் மாயா (து) இரா.

நம்மதிப்பு வேண்டுமா ?

என்னை யாரும் மதிப்பதில்லை ஒன்றுக்கு உதவாக்கரைகளுக்கு எல்லாம் செல்வாக்கு. இங்கு பல ஆண்டுகளாக பணி செய்கிறேன். வயதிற்கு தகுந்த மதிப்புக் கொடுப்பதில்லை. நேற்று வந்தவர்களுக்கு இருக்கிற மதிப்பு எனக்கு இல்லை. என்று கத்திக் கொண்டே இருந்தார் அலுவலகத் தலைவரை எழுத்தர் வயதாகியும் தன்னை மதிக்கவில்லையே என்று வருத்தம் அவர்க்கு வயதானால் போதுமா ? அந்த அளவிற்கு நல்ல குணங்கள் வளரவில்லையே பிறர் மதிக்கும்படி நடந்து கொள்ளத் தெரியவில்லையே ! ஏன் ?

பிறர் மதிக்காமல் இருப்பதற்குக் காரணம் தான் என்ன? அவரை விட வயதிலும் அனுபவத்திலும் சிறியவர் தான் மேலாளர். அவரை எல்லோரும் மதிக்கிறார்கள். காரணம் என்ன ? இதைச் சிந்திக்கவில்லை தலைமை எழுத்தர் மேலாளர் கையாளக் கூடிய பண்புகள் எல்லோரையும் ஈர்க்கிறது.

மற்றவர்களுடைய பெருமைகளைப் பலர் அறிய எடுத்துக் கூறுகிறார். பாராட்டுகிறார். மற்றவர்களின் குறைகளைப் பலர் அறியக் கூறுவதே இல்லை நான் மேலாளர் என்று அதிகாரம் செய்வதில்லை. எல்லோரிடத்தும் பணிவுடைய சொற்களையே சொல்லுகிறார். அதை ஒரு நோன்பாக மறவாமல் காத்தும் வருகிறார். அதனால் தான் மற்றவர்கள் அவரை மதிக்கிறார்கள். மேலாளர் தான் சிறுவயதில் பள்ளியில் படித்த நீதிநெறி விளக்கப் பாடலை மறவாமல் தன் வாழ்க்கையில் கடைப்பிடித்து நடக்கிறார். எல்லோரும் அவரைப் பாராட்டுகிறார்கள். மதிக்கிறார்கள். நாமும் அவ்வழியைப் பின்பற்றினால்

பிறரால் பெருஞ்சுட்டு வேண்டுவான் யாண்கும்
 மறவாமே நோற்பதொன் (று) உண்கு - பிறர் பிறர்
 சீரெல்லாம் தூற்றிச் சிறுமை புறங்காத்து
 யார்பார்க்கும் தாழ்ச்சி சொல்லல்

பணிவுடன் வாழ வேண்டும்

வளைந்து கொடுத்து வாழ்வது என்பது சிலருக்குப் பிடிக்காத காரியம் எதிர்ப்பு என்ற காற்றில் தென்னை மரங்கள் சாய்கின்றன. நாணற் புற்கள் தம்பி வாழ்கின்றன.

வளைந்து மூங்கில் பல்லக்கில் மேல் இருக்கிறது. வளையாத மூங்கில் கழைக் கைத்தாழ கையில் இருக்கிறது.

கல்விபிறி சிறந்த சிலரும் செல்வத்தில் நிறைந்த சிலரும் நிமிர்ந்து நிற்பதைப் பார்க்கிறோம். கல்விச் செல்வமும், பொருட்செல்வமும் சிறந்த செல்வம் என்பதை யாவரும் அறிவர். அதை உடையவர்களும் சிறந்தவர்கள் தாம். அச்செல்வங்கள் இல்லாதவர்கள் அவற்றைப் பெறுவதற்கு அவர்களிடம் வந்து தலை வணங்கி நிற்பதை நாம் பார்த்திருக்கிறோம். இதைக் கண்டு நாம் ஒன்று தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். கல்விச் செல்வமும் பொருட் செல்வமும் இல்லாதவர் அதைப்பெற அவர்களை வணங்குகிறார்கள். செல்வர்கள் இச்சிறப்போடு மேலும் சில சிறப்புகளைப் பெற வேண்டுமானால் அவர்கள் மற்றவர்களைக் காண்கின்ற பொழுது தலையால் வணங்கி நிற்க வேண்டும்.

எல்லோருக்கும் பணிவுடைமை இன்றியமையாததேனும் சிறப்பாகச் செல்வம் உடையார்க்கும் கல்வி உடையார்க்கும் அப்பணிவு மிகவும் இன்றியமையாததாகும்.

கல்வியுடைமை பொருளுடைமை என்றிரண்டும்

செல்வமும் செல்வம் எனப்படும் - இல்லார்

சூறையிடுத்து தம்முன்னர் நிற்பபோல் தாமும்

தலைவணங்கித் தாழ்ப் பெறின்

என்கிறார் ஸ்ரீ குமரகுருபரர்.

1. சிற்றாயிர்க்கு உற்றதுணை கல்வி

வயது முதிர்ந்த பெரியவர் ஒருவர் ஐயா ! இக்கடித்ததைப் படித்துக் காட்டுங்கள் என்றார். எனக்கு வேலை மிகுதியாக இருந்ததால் சிறிது நேரம் கழித்து வரச் சொன்னேன். பெரியவர் மிகவும் அவசரம் உங்களைத் தான் நம்பி இருக்கிறேன். நீங்கள் தான் எனக்குத் துணை வேறு யாரும் இல்லை என்றார்.

துணை என்று சொல் என்னதைத் திகைக்க வைத்தது. அவர் படிக்கத் தெரியாதவர் என்பதைத் தவிர வேறு குறையில்லை. அவருக்கு வாழ்க்கைத் துணைவி இருக்கிறான். வயது வந்தும் படிக்காத பையன் இருக்கிறான். ஏவலர்கள் பலர் இருக்கிறார்கள். நிறையச் செல்வம் இருக்கிறது. கீத்தனை துணைகள் இருந்தும் அத்துணைகள் எல்லாம் தக்க சமயத்தில் அவருக்குப் பயன்படவில்லையே. இவைகளைத்தான் நாமும் துணைகள் என்று நம்பி இருக்கிறோம். அப்படியானால் ஒரு துணை எப்படி இருக்க வேண்டும். அதற்கு நம் சுவாமிகள் ஸ்ரீ குமரகுருபரர் அழகிய தோர் விளக்கம் தருகிறார்.

துணை என்று சொன்னால் அது துன்பம் வந்த பொழுது தக்க சமயத்தில் கைகொடுக்க வேண்டும். நல்ல புகழைத் தரவேண்டும். அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்ற நான்கினையும் தரவேண்டும். இவற்றை எல்லாம் தர வல்ல துணை எது ? அதுதான் உண்மையான துணையாக இருக்க முடியும். அத்துணை, கல்வி தவிர வேறு இல்லை. கல்வியே சிற்றாயிர்க்கு உற்ற துணையாகும் என்கிறார் சுவாமிகள்.

அறம் பொருள் இன்பமும் வீடும் பயக்கும்

புறங்கடை நல்லிசையும் நாட்டும் - உறுங்கவலொன்று

உற்றுழியும் கைகொடுக்கும் கல்வியின் ஊங்கில்லை

சிற்றாயிர்க்கு(கு) உற்ற துணை

2. கற்ற கல்வியைப் பேணுதல்

தேர்வு நேரம் மாணவர்களிடம் பழைய பாடங்களில் வினாக்களைக் கேட்டுக் கொண்டே வந்தார் ஆசிரியர் ஒருவர் பதில் சலிந்தார். பலர் மறந்து விட்டது என்றனர். படித்ததை மறந்து விட்டால் என்ன பயன்? அதைப் பேணிக்காக்க வேண்டாமா ?

நீண்ட காலம் தாம் முயன்று கற்ற கல்வியை மனதில் பாதுகாத்து

வைத்துக் கொள்ளாமல் மறந்து விட்டு மீண்டுமும் வரந்தி வேறு சில நூல்களைக் கற்கத் தொடங்குதல் எவ்வளவு துன்பம்?

கையீல் உள்ள பொருளைத் தெருவில் எறிந்துவிடும் பீன் அப்பொருளைப் பெறுவதற்குத் தெருவில் உள்ள மண்ணைப் பல முறை கையினாலும் கருவினாலும் அரித்து அரித்து உடல் இளைக்கலாமா ? புதிது புதிதாகக் கற்பதற்கு முன் பழைய பாடங்களைப் பேணுதல் வேண்டாமா ? கல்வியில் முன்னேறத் துடிக்கும் மாணவர்களுக்கு இப்படி அரியதொரு நெறியைக் கூறுகிறார் ஸ்ரீ குமரகுருபரர்.

வருந்தித்தாம் கற்றன ஒம்பாது மற்றும்

பரிந்துசில கற்பான் தொடங்கல் - கருந்தனம்

கைத்தலத்து உய்த்துச் சொரிந்திட்டு அரிப்பரித்தாங்(கு)

எய்த்துப் பொருள் செய்திடல்

உழைக்காமல் ஊதியம் கிடைக்குமா?

உழைக்காமல் செல்வர் ஆக வேண்டும் என்ற எண்ணம் நம்மிடையே மிகுந்து வரவதைப் பார்க்கிறோம். சிலர் சிறிது உழைத்து விட்டு அதற்கு தகுந்த ஊதியம் கிடைக்க வில்லை என்று உழைப்பதைத் நிறுத்திச் சோம்பி இருப்பதையும் பார்க்கிறோம். உழைப்பது என்றால் எவ்வளவு காலத்திற்கு உழைப்பது / நாம் சாகும் வரை உழைக்க வேண்டுமா என்று சலித்துக் கொள்ளுகிறார்கள் சிலர். எடுத்துக் கொண்ட காரியம் பயன் அளிக்கும் வரை நாம் உழைத்துக் கொண்டு தான் இருக்க வேண்டும். சில நேரம் பயன் கிடைக்காமலும் போகலாம். ஆனால் உழைப்பதை நிறுத்தக் கூடாது என்பதற்கு அழகான உவமை ஒன்று சொல்லி விளக்குகிறார் ஸ்ரீகுமரகுருபரர்.

ஒருவர் நோயால் படுத்திருக்கிறார். உயிர் போகும் நிலைமை சிலர் மருந்து கொடுக்க வேண்டாம் என்றார்கள். அறிஞர் ஒருவர் அங்கிருந்தார். அவர் இறக்கும் நிலையில் இருக்கும் இவருக்கு வாயில் மருந்து வீசுவதாக என்ன தீர்மானம் ஏற்படும் ? சில நேரம் மருந்து வேலை செய்து உயிர் பெற்று எழுவும் வாய்ப்பு இருக்கிறது. முடியாதவைகள் போல இருக்கின்ற சில காரியங்கள் விடா முயற்சியால் வெற்றி பெறுவதும் உண்டு அதனால் இறுதிவரை முயல வேண்டும் என்கிறார்.

உறுதி பயப்ப கடைபிடிக்க வேண்டும்
 இறுவரை காரும் முயல்ப - இறும் உயிர்க்கும்
 ஆயுள் மருந்து ஒழுக்கல் தீன்றால் அல்லனபோல்
 ஆவனவும் உண்டு சில.

வடபுலஞ் சென்ற ஸ்ரீகுமரகுருபர சுவாமிகள்

சிலம்புச் செல்வர் டாக்டர் மா.பொ. சிவ ஞானம்

குமரகுருபர சுவாமிகள் தம் காலத்தில் திருக்கயிலாய பரம்பரைத் தருமபுர ஆதீனத்தில் 4 ஆம் பட்டத்தில் குருமூர்த்தியாக விளங்கிய ஸ்ரீமாசிலாமணி தேசிகரைக் குருவாகக் கொண்டு தீட்சை பெற்றுத் துறவியானார்.

தம் ஞானாசிரியரின் உதேசப்படித்தான் குமரகுருபரர் காசிக்குச் சென்று அங்கு மடம் நிறுவினார்.

குமரகுருபரருக்குப் பின் ஸ்ரீகாசி வாசி தில்லை நாயக சுவாமிகளால் கி.பி. 1720 ல் திருப்பனந்தாளில் ஒரு மடம் நிறுவப்பெற்றது.

தென்புலத்து மெஞ்ஞானியர் முதன் முதலாக வடபுலம் சென்ற புகழ் பெற்ற சமயத் துறவி ஸ்ரீகுமரகுருபர சுவாமிகளேயாவர்.

நீதிநெறி விளக்கும் - சிறப்புக்கள்

முதறிஞர் செம்மல் வ.சு.ப.மாணிக்கம்

குமரகுருபரரின் நீதிநெறி விளக்கம் முழுதும் மனப்பாடமாகக் கற்கவேண்டிய வாழ்வு நூல். ஒருவர் வாழ் நாளில் 400 அடிகள் மனப்பாடம் செய்வது கடினமா? மனனம் செய்து கொண்டால் எவ்வளவு பெரிய விலை மதிக்க முடியாத சொத்து நம் ஸ்தவரும்? திருக்குறள் ஸ்ரீமதும் பல அறங்களைத் தீர்நூலிலும் புதிய விளக்கமாக இடம் பெற்றன. கல்வித்திட்டம், கல்விமுறை, கல்விப் பயன், கல்வி வளர்ச்சி என்று நாடு முழுதும் கல்வித் தொள்கைகள் பேசப்படுகின்றன. ஆராயப்படுகின்றன. எவ்வளவு கல்விப் பரப்பு இருந்தாலும், எத்தனை துறைகள் எம்மொழியிற் கற்றாலும், அழப்படைக் கல்விப் பொது நெறிகள் மாறுபடுவதில்லை. நீதிநெறி விளக்கம் இருபதுக்கு மேலான கல்வி நெறிகளையும்; தக கண்ட செயல் முறைகளையும் நுட்பக் கல்விக்கின்படி.

300 ஆவது ஆண்டு

வெங்கடேஸ்வரர்

காந்தியும் நீதிநெறி விளக்கமும்

தேசபிதா எனப்பெறும் அண்ணல் காந்தியடிகள் மிகவும் விரும்பிய தமிழ் நூல் நீதிநெறி விளக்கம் ஆகும். நீரிற்குமிழி இளமை என்ற பாடல் தொடர்களைத் தமிழ் எழுத்துக்களிலேயே எழுதித் தமிழில் மோ. க. காந்தி என்று காந்தியடிகள் கையொப்பமிட்ட செய்தியைக் காந்தியடிகளின் தென்னாப்பிரிக்கா வரலாற்றில் அறியலாம். தன்னைக் காட்டிலும் ஏழைகளைப் பார்த்து தன் செல்வம் மிகப் பெரியது என்ற மகிழ்ச்சியடைய வேண்டும் தன்னைக் காட்டிலும் கற்றவர்களைப் பார்த்துத் தான் கற்றது அற்ப அளவானது என்று உணர்ந்து மேலும் கற்க வேண்டும். என்ற பொருளமைந்த

தம்மின் மெலியாரை நோக்கித் தமதுடைமை

அம்மா பெரிதென் றகமகிற்க - தம்மினும்

கற்றாரை நோக்கிக் கருத்தழிக கற்றயெல்லாம்

எற்றே இவர்க்கு கா மென்று.

என்ற பாடல் காந்தியடிகளின் உள்ளத்தைக் கவர்ந்த பாடலாகும் இன்றைய சூழலில் நீதிநெறி விளக்கம் நன்கு பரப்பட்டு மக்களால் உணரப்பட்டால் அவைங்கள் நீங்கி நாடு நலம் பெறும் என்பது மறுக்க வியலாத உண்மையாகும்.

சுபிலை மாமுனிவர்

முந்நாறாவது ஆண்டு மலர்

ஸ்ரீவைகுண்டம்

கலைக்கல்லூரி.

ஸ்ரீ குமரகுருபரரும் பாரதிதாசனும்

அருந்தமிழ் வளர்த்த ஸ்ரீகுமரகுருபர சுவாமிகள் ிது பாரதிதாசன் மிகுந்த பக்தி கொண்டனர். அவர் எழுதிய எதிர் பாராத முத்தம் என்ற காப்பியம் இரண்டு பகுதிகளை உடையது. முதல் பகுதியில் மீனாட்சி அம்மை பிள்ளைத் தமிழ் பாடியது அதற்கு அரசன் செய்த மரியாதை முதலியவற்றையும் இரண்டாம் பகுதி இறுதிப்பகுதியில் ஸ்ரீகுமரகுருபரர் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் கூறுகிறார்.

சிவமணி புலவர் ம. சிவசம்பு

தன்னால் செய்ய முடியாததை முடியும் என்று சொல்லாதே

நண்பர் ஒருவர் தன்னிடம் யார் வந்து உதவி கேட்டாலும் முடியாது என்று சொல்லவே மாட்டார். ஓர் அரிய காரியத்தைச் செய்து முடிக்கும் ஆற்றலும் அவருக்குக் கிடையாது. இதை அறிந்த நண்பர் ஒருவர் உம்மால் முடியாத காரியத்தை முடியாது என்று கூற வேண்டியது தானே. ஏன் தவறான வாக்குறுதி கொடுக்கிறீர் என்று கேட்டார்? அதற்கு அவர் தம்மால் அிக்காரியம் முடியாது என்று கூறின் தம் நண்பர் மனத்துன்பம் அடைவாரே. என் செய்வது ? அதற்காகத்தான் இப்படிச் சொல்கிறேன் என்றார். காரியம் கருதி வந்த நண்பர் காரியம் முடியாது வருந்தினார். தம்மால் அிக்காரியத்தை முடிக்க இயலாது என்று கூற இருந்தால் அந்த நண்பர் வேறு யாரைக் கொண்டேனும் செய்து முடித்திருப்பார். தானும் செய்யாமல் மற்றவர் உதவியையும் நாடவிடாமல் செய்த செயலை ஸ்ரீகுமரகுருபரர் கண்டிக்கிறார். இது நாகரீகம் அல்ல. அநாகரீகம் என்கிறார்.

தாம் நண்பரிடம் மறுத்துரைத்தால் அவர் மனம் நோவுமே என்று எண்ணி அவர் தலையை வெட்டி வீழ்த்தி வீடுவது போன்றிருக்கிறது என்று கூறுகிறார்.

இப்படிப்பட்ட பழக்கம் இன்றும் நம்மிடம் இருக்கிறது. அந்த ஆள், சரி ! சரி ! என்று சொல்லிக் கடைசியில் கழுத்தை அறுத்து விட்டான் ஐயா ! என்று கூற வருந்துவதைக் கேட்கிறோம்.

ஸ்ரீகுமரகுருபரர் தம்மால் முடியும் செயலை முடியும் என்றும் முடியாத செயலை முடியாது என்றும் கூறுவதே தகுந்தது என்று கூறுகிறார்.

செய்க்கடவ அல்லனவும் செய்துமன் னென்பார்

நயத்தகு நாகரீகம் என்னாம் - செயிர்த்து உரைப்பீன்

செஞ்சுநோ மென்று தலைதுழிப்பான் தண்ணளிப்போல்

எஞ்சா (து) எடுத்துரைக்கற் பாற்று.





மந்திரகுருபரர் 3000 ஆவது மாசேஸ்வர பூசைத்திருநாள் விழா திருநெல்வேலியில் கழிவை மாமுனிவர் காசிவாசி ஸ்ரீலக்ஷ்மி முத்துக் குமார சுவாமித் தம்பிரான் சுவாமிகள் அவர்கள் நெல்லை சிவமணி புலவர் ம. சிவசம்பு எம்.ஏ., அவர்களுக்கு சிவநெறிச்செல்வர் மட்டம் வழங்கி பொன்னாடை போர்த்தி அருளாசி வழங்கினார்கள் துணைவியார் சிவ மீனாம்பிகையும் அருளாசி பெற்றார்கள்.



செங்கோல், ஆதினம் குருமகா சந்திரானம் ஸ்ரீலக்ஷ்மி சத்திய ஞான பரமாச்சாரிய சுவாமிகள் அவர்கள் முன்னிலையில் ஸ்ரீகாசி மடம் இளவரசு ஸ்ரீ மத் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் பொன்னாடை போர்த்தி ஆசி வழங்கினார்கள்.

அனுப்புநர்,

செங்கோல் ஆதினம்பலவர்
சிவநெறிச் செல்வர் நெல்லை சிவமணி
பலவர். **ம.சிவசம்பு**, எம்.ஏ., இயக்குநர்,
ஸ்ரீ குமரகுருபரர் ஆய்வு மையம்,
கயிலை இல்லம், 13, சாலைத் தெரு, கொக்கிரகுளம்,
திருநெல்வேலி - 627 009. @ 0462 - 2501197

a



அச்சிடநூல்

பெறுநர் :

உயர்திரு **14M. அண்ணாநாதர்**

73, உயர்திரு அண்ணாநாதர்
பன்னாத்தூர்

680107